**LER werkboekje niveau 3, 2022-2023**

**N3**

|  |
| --- |
| De leraar voert de onderwijs- en begeleidingsactiviteiten uit vanuit de psychologische basisbehoeften en heeft daarbij oog voor verschillen tussen leerlingen en vertaalt dit naar eigen handelen (ped 1.3). |
| De leraar draagt bij aan een prettig, ordelijk en veilig leerklimaat, toont daarbij inzicht in de groepsdynamiek, doet recht aan elk individu in de klas en differentieert ontwikkelingsgericht vanuit pedagogisch oogpunt (ped. 2.3). |
| De leraar begeleidt leerlingen in kleine groepen en individueel naar zelfstandig leren, zoekt samen met collega’s naar werkwijzen bij ontwikkelings- en gedragsproblemen en verwijst leerlingen door binnen de eigen bevoegdheden (ped. 3.3). |
| De leraar heeft oog voor ieders identiteit, respecteert deze, bespreekt normen, waarden en regels met de leerlingen, brengt het belang en perspectief van anderen in en stimuleert leerlingen tot het denken buiten gebaande paden (ped. 4.3). |

|  |
| --- |
| De leraar breidt repertoire op gebied van eigen (non-) verbale communicatie uit, stimuleert de school- en vaktaalontwikkeling door toepassing van de principes van taalgericht lesgeven (context – taalsteun – interactie) in verschillende fases van een les, kent een breed repertoire aan taalgerichte werkvormen en stelt naast vakdoelen ook taaldoelen (did. 1.3). |
| De leraar geeft zelfstandig vorm aan relevante, effectieve, betekenisvolle en activerende leeractiviteiten, zet bewust didactische principes in tbv samenwerkend leren en differentieertafhankelijk van de diversiteit van de groep naar tempo, niveau en leervoorkeur (did. 2.3). |
| De leraar ontwerpt, verantwoordt en verzorgt een aantal opvolgende lessen waarin kerndoelen of eindtermen, leerdoelen, onderwijsactiviteiten en toetsing op elkaar aansluiten wat betreft inhoud en niveau (did3.3). |
| De leraar zet doelgericht OLT in en is in staat om daarbij gemaakte keuzes te verantwoorden (did4.3). |

|  |
| --- |
| De leraar formuleert ontwikkelpunten en leervragen rond de eigen professionele groei richting startbekwaam en wisselt ideeën uit met anderen om maximaal te leren (pro1.3). |
| De leraar biedt inzicht in hoe de eigen opvattingen en overtuigingen aansluiten op de professionele normen en waarden van de school, maakt binnen het team gebruik van eigen kwaliteiten en die van anderen, verantwoordt eigen handelen in een kritische situatie op grond van professionele normen en waarden, stelt zich begeleidbaar op en bewaakt de eigen grenzen (pro2.3). |
| De leraar hanteert relevante literatuur op praktische en navolgbare wijze bij het ontwerpen van leeractiviteiten en interventies en verantwoordt de gemaakte keuzes (pro3.3). |
| De leraar stelt naar aanleiding van een praktijkvraag methodisch de opbrengsten vast van een interventie in de eigen lespraktijk, doet dit begeleid en samen met anderen en verbindt hieraan implicaties voor het eigen handelen (pro. 4.3). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerresultaat:** |  |
| Wat wordt bedoeld met deze LER? (Vertaling naar eenvoudigere taal) |  |
| Hoe kan ik aan deze LER werken op mijn leerwerkplek? |  |
| Hoe kan ik bewijzen dat ik deze LER beheers? Waarmee ga ik dat doen? |  |